



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO E GESTÃO DE PESSOAL**

Anexo II do Edital nº 05, de 13.01 .2015- UFPA

Endereço de entrega da documentação (curriculum da Plataforma Lattes):

Instituto de Letras e Comunicação – Universidade Federal do Pará – Cidade Universitária Prof. José da Silveira Netto. Rua Augusto Corrêa, Nº:01, Bairro: Guamá, CEP: 66075-110, Belém – Pará. Secretaria do Instituto de Letras e Comunicação
Horário de entrega: Das 9 h às 12 h e das 14 h às 17 h.

Os itens para sorteio das Provas Escrita e Didática:

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Campus Belém – Instituto de Letras e Comunicação

Língua Portuguesa e Linguística

- 1 - As línguas românicas;
- 2 - Classe de palavras;
- 3 - Contatos linguísticos e seus efeitos na língua portuguesa;
- 4 - Estrutura da frase;
- 5 - Formação histórica da língua portuguesa;
- 6 - Mudança linguística na língua portuguesa;
- 7 - Métodos em linguística histórica e filologia;
- 8 - Processos de formação de palavras;
- 9 - Teoria da gramaticalização aplicada ao português;
- 10 - Variantes e metaplasmos da língua portuguesa.

Língua Francesa e Seu Ensino/Aprendizagem

- 1 - Apprendre à apprendre des langues étrangères: considérations théoriques et pédagogiques (prova escrita);
- 2 - Caractériser une personne (prova didática);
- 3 - Exprimer des regrets (prova didática);
- 4 - Faire des projets, des prévisions. Parler de l avenir (prova didática);
- 5 - L enseignement-apprentissage du Français Langue Etrangère dans les cursus scolaires: politiques publiques, réalités institutionnelles et perspectives (prova escrita);
- 6 - L oral en classe de FLE (prova escrita e didática);
- 7 - L écrit et les écrits en didactique du FLE: considérations théoriques et pédagogiques (prova escrita);
- 8 - La grammaire en classe de FLE (prova escrita e didática);
- 9 - La phonétique/phonologie dans la formation du professeur de FLE (prova escrita e didática);
- 10 - Le déroulement d un cours de FLE: fonctions et types d activités (prova escrita);
- 11 - Le jeu et la simulation dans l enseignement/apprentissage du FLE (prova escrita e didática);
- 12 - Les approches communicatives et post-communicatives: considérations théoriques et pédagogiques (prova escrita);
- 13 - Les technologies de l information et de la communication dans l enseignement/apprentissage des langues étrangères (prova escrita e didática);
- 14 - Proposer quelque chose à quelqu un. Acceptation/Refus (prova didática);
- 15 - Présenter des arguments pour convaincre (prova didática).

Língua Inglesa

- 1 - Anglophone Literature in EFL Classrooms;
- 2 - Applied linguistics and the teaching of English as a foreign language;
- 3 - Assessing language performance through tests;
- 4 - Cultural differences in the foreign language teaching and learning;
- 5 - Description of English phonetics and phonology;
- 6 - Factors affecting foreign language learning;
- 7 - Genre-based approach to teaching: Integrating skills;
- 8 - Learning styles and learning strategies in language learning;
- 9 - Motivation and autonomy in language learning;
- 10 - Problematic English sounds for Brazilian students;

11 - Teaching English for Specific purposes for undergraduate students;

12 - Teaching English syntax;

13 - The role of interaction in language learning;

14 - The use of technology in the language classroom;

15 - Word formation and its relevance to EFL teaching.